BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 7351 /BGDĐT-GDNNGDTX V/v triển khai một số nội dung công tác giáo dục và đào tạo sau kiểm tra tại thành phố Đà Nẵng	*Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2026*

Kính gửi: Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng

Thực hiện Quyết định số 2693/QĐ-BGDĐT ngày 14/9/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra tình hình thực hiện công tác chuẩn bị và tổ chức triển khai, thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2026-2027, trong 02 ngày làm việc (28-29/9/2026), Đoàn kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo do Thứ trưởng Lê Quân làm Trưởng đoàn đã tiến hành kiểm tra thực tế tại một số cơ sở giáo dục và làm việc với Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng.

Đoàn kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo ghi nhận, đánh giá cao sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng và sự chủ động của Ngành Giáo dục địa phương trong việc hoàn thành sắp xếp tinh gọn mạng lưới cơ sở giáo dục, ổn định tổ chức, duy trì hoạt động dạy học. Tuy nhiên, qua kiểm tra thực tế cho thấy sau sắp xếp, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc liên quan đến công tác quản trị; điều kiện đảm bảo vận hành trường, lớp; cập nhật cơ sở dữ liệu;... Để kịp thời khắc phục các hạn chế, nâng cao chất lượng giáo dục và ổn định nền nếp dạy học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện một số nội dung trọng tâm sau đây:

1. Đổi mới tư duy quản trị trường học và hoàn thiện tổ chức bộ máy sau sáp nhập

a) Quán triệt tinh thần "Đổi mới tư duy, chuyển biến mạnh mẽ", chuyển đổi phương thức quản lý từ hành chính sang quản trị phát triển; thực hiện phân cấp, phân quyền rõ ràng đi liền với trách nhiệm theo hướng 6 rõ: "Rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền"; tuyệt đối không áp dụng tư duy, lối mòn cũ để quản lý mô hình trường học mới.

b) Thống nhất quản lý các điểm học tập trong cùng một cơ sở giáo dục, bảo đảm công bằng về điều kiện dạy học và chất lượng giáo dục giữa điểm trường trung tâm và các điểm trường lẻ; không có sự phân biệt giữa trường chính với phân hiệu, điểm trường.

c) Khẩn trương chỉ đạo hoàn thành dứt điểm các thủ tục, hồ sơ pháp lý, tài chính, tài sản, thông tin, dữ liệu,... đối với các cơ sở giáo dục sau sáp nhập; bảo đảm các cơ sở giáo dục vận hành liên tục, không làm gián đoạn việc dạy học và không ảnh hưởng đến quyền, lợi ích hợp pháp của người học, nhà giáo.

2. Triển khai thực hiện kết luận về rà soát công tác sắp xếp, vận hành cơ sở giáo dục

a) Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ thuộc trách nhiệm của địa phương theo kết luận tại Thông báo số 477/TB-VPCP ngày 12/9/2026 của Văn phòng Chính phủ về rà soát công tác sắp xếp, vận hành cơ sở giáo dục.

b) Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân cấp xã rà soát tình hình thực hiện; xác định rõ trách nhiệm, cơ quan chủ trì, phối hợp và thời hạn hoàn thành từng nhiệm vụ; kịp thời xử lý khó khăn, vướng mắc, bảo đảm các cơ sở giáo dục sau sắp xếp hoạt động ổn định, hiệu quả. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc; tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những vấn đề vượt thẩm quyền.

Việc sắp xếp cơ sở giáo dục phải hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục, giải quyết tình trạng thiếu trường, thiếu lớp và bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; lấy chất lượng giáo dục, an toàn trường học và quyền lợi của người học làm thước đo, không chạy theo thành tích về tỷ lệ giảm đầu mối.

3. Bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất và thực hiện các quy định thu, chi

a) Cân đối ngân sách địa phương, ưu tiên nguồn lực sửa chữa các công trình trường học xuống cấp; bổ sung phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh, nước sạch, bếp ăn, khu bán trú và thiết bị dạy học tối thiểu, đặc biệt ưu tiên vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và khu vực biên giới.

b) Tăng cường quản lý các khoản thu, chi đầu năm học; yêu cầu các cơ sở giáo dục thực hiện công khai, minh bạch, không lợi dụng danh nghĩa tự nguyện hay Ban đại diện cha mẹ học sinh để lạm thu; xử lý nghiêm trách nhiệm người đứng đầu và hoàn trả học sinh các khoản thu sai (nếu có); thiết lập đường dây nóng tiếp nhận phản ánh về lạm thu, tổ chức dạy thêm không đúng quy định.

4. Về đầu tư và vận hành các trường mầm non vùng khó, phổ thông nội trú liên cấp xã biên giới

a) Đầu tư tập trung, ưu tiên khu vực miền núi, biên giới, vùng khó khăn còn nhiều điểm trường lẻ, các trường xuống cấp nặng và khu vực đô thị hóa nhanh đang quá tải.

b) Rà soát, bố trí quỹ đất sạch, ưu tiên sử dụng trụ sở dôi dư sau sắp xếp đơn vị hành chính cho việc xây dựng, mở rộng trường lớp; đẩy nhanh thủ tục, khởi công đúng tiến độ các dự án THPT Phước Lý, THPT Sơn Trà, THPT Ông Ích Khiêm, THPT Hòa Xuân và mở rộng THPT Lương Thế Vinh, nhằm nâng tỷ lệ vào lớp 10; hoàn thành các dự án đối với 06 trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đảm bảo tiến độ, kế hoạch; đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 03 đến 05 tuổi đúng tiến độ đã đăng ký.

c) Chỉ đạo các chủ đầu tư, cơ quan, đơn vị liên quan khẩn trương hoàn thiện các hạng mục phòng học bộ môn, nhà ăn, ký túc xá; bảo đảm đồng bộ giữa xây dựng công trình và trang bị thiết bị. Bổ sung đầy đủ thiết bị dạy học, sách cho thư

viện; bảo đảm kinh phí vận hành, các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm và y tế học đường để tổ chức dạy học, ăn, ở, sinh hoạt của học sinh an toàn, hiệu quả.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và nâng cao hiệu quả kiểm tra, giám sát

a) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và tổ chức dạy học; khẩn trương cập nhật, chuẩn hóa và liên thông dữ liệu ngành, dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hồ sơ tài sản, tài chính sau sáp nhập.

b) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo an toàn trường học, chất lượng dạy học và vận hành cơ sở giáo dục sau khi sắp xếp.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng quan tâm, chỉ đạo thực hiện các nội dung trên và thông báo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên) **trước ngày 30/10/2026**./.

TL. BỘ TRƯỞNG
CỤC TRƯỞNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Trần Thanh Đạm

Nơi nhận:
- Như trên;
- PTTg Lê Tiến Châu (để b/c);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Thứ trưởng Lê Quân (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ;
- Sở GDĐT Tp Đà Nẵng;
- Các đơn vị: KHTC, GDMN, GDPT, HSSV, NGCBQLGD, GDPT (để t/h);
- Lưu: VT, GDNNGDTX.